JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Braider Santiago Montes Parra **NIVEL:** PJZ

NUIP: 1013282979 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes se trabajo bastante temas de Buen trato donde la alimentación saludable era tema primordial teniendo en cuenta que ha sido un trabajo arduo con este inconveniente de la alimentacion y el cual se ha trabajado de la mano del equipo interdisciplinario tratando de concientizar a la Familia de la importancia de realizar todo el proceso de seguimiento medico, incluso quirurgico para así mejorar todo el seguimiento alimenticio del niño, ha sido complicado pues la madre no ha atendido el llamado de la Nutricionista, Psicologa indicando que su trabajo le impide delegar tiempo para citaciones donde le preguntaron por aseguradora que la EPS no le ha autorizado, de esta manera se ha realizado visita domiciliaria fallida y citacion que no respondieron por lo que se hacen los procesos adecuados para dar continuidad al caso desde la parte de Salud; en cuanto a la profesional y el trabajo en aula se trata a diario de motivar al niño para el consumo autonomo de alimentos que antes no consumia evidenciando que así sea en pocas cantidades lo hace y que le agrada ser felicitado, logrando el aumento de algunos gramos en su peso, también se ha notado que le ha dado curiosidad por texturas y nuevos sabores lo cual es positivo en el proceso, al momento se continuara realizando todo lo que se relacione con el caso del niño y se pretende que la familia realice la misma gestión de seguimiento para evitar un caso grave de desnutricion que afecte aún más su salud.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Lina Para

DICIEMBRE: Niño Braider Santiago se trabajo desde que reforzo al servicio un proceso de seguimiento por ruta de Nutrición el cual continua vigente y es necesario que al momento del transito a la educacion Formal se continue lo cual hará que se eviten complicaciones en su estado de Salud. los procesos que se llevarán a cabo fueron de manera pedagogica asi como fue apoyado por el equipo interdisciplinario donde se lograrón avances en diagnosticos que eran parte fundamental en el estado nutricional del niño, de tal Forma que avances si se dieron, al igual que con la parte de alimentación se trabajo con varias Herramientas logrando que explorara texturas, sabores y dejara de rechazar las minutas que se le proporcionaron, de tal manera que al momento no es mucho lo que consume pero se ve los cambios positivos ahora se motiva comiendo en porciones pequeñas y le agrada que lo feliciten, así como ser apoyado por la profesional y los pares, se sigue recomendando a la madre de familia continuar insistiendo en la EPS para una pronta cirugia por amigdalas grandes lo cual puede ser una de las mayores causas de la dificultad en la alimentacion de igual manera se necesita ampliar los conceptos de sana alimentación en el contexto familiar eliminando la comida chatarra, frituras y liquidos procesados que no son recomendables para el desarrollo alimenticio del niño. Por el momento es necesario incluir la comida rica en proteina y vitaminas para su crecimiento saludable.

FECHA DE REGISTRO: Diciembre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Lina Para.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Victoria Sofia Garrido **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1019160226 **DOCENTE:** Emilsen Chaupo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Con Victoria este mes se retomó algunas estrategias para el control de emociones ya que en algunos momentos se evidenció que era intolerante ante algunos eventos y situaciones que no podre controlar por lo que tenía episodios de ira donde lanzaba cosas como sillas o su ropa, ya se había trabajado pues en especios anteriores se presentó lo mismo y se habló con la padre para el trabajo terapéutico el cual es importante en el caso de la terapia familiar había indicado la madre que asistía pero no se presenta ningún soporte en físico por lo que fue necesario un acercamiento a la familia por parte de la psicología quien orientó el proceso y recomendó que se diera continuidad al proceso por la EPS garantizando todo el control de emociones de la niña en todos los contextos, de igual manera se trabaja dentro del Aula con tiempos de reflexión, así como reconocimiento de acciones que perjudican la relación inter social, ya que algunos pares se alejan al momento de escuchar sus gritos y también evitan que las agreda, al entrar la profesional se logra que realice una charla acerca de lo que no le agrada y se inicia proceso de calma para reconocer que es más facil y positivo el diálogo de esta manera se trata sus dificultades en el proceso de Autoregulación donde se puede continuar indicando que mejore sus tiempos de reflexión de manera autonoma para ampliar este inconveniente, se continua ampliando nociones de tolerancia, respeto y disfrutar de relaciones con los pares.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre -2025 **FIRMA:** Emilsen Chaupo 1192819196

DICIEMBRE: En el proceso que se llevó a cabo con Victoria durante todo el año se puede anexar que sus cambios fueron positivos a pesar de algunas barreras que ella ponía se logró cambios significativos como el auto-control en varios momentos y situaciones que se presentaron, así mismo se logró que la familia realizara el acompañamiento desde la parte Psicologica por la EPS lo cual se evidencio y los cambios se fueron dando paso a paso y con el desarrollo de las recomendaciones de la terapeuta, de igual manera las herramientas pedagogicas que se llevaron a cabo fueron fundamentales para que comprendiera los beneficios de relacionarse adecuadamente con los pares, aprendio a expresar de manera verbal sus inconformidades, Sentimientos agradables así como amplio las relaciones y vínculos afectivos fue positiva la relación con algunos compañeros -compañeras que le ayudaban a regular sus emociones e integrarse de manera armonica a las propuestas pedagogicas y recreativas fortaleció habilidades comunicativas donde integro conceptos y diálogos que también le ayudaron para mejorar el dominio, de igual manera se identificó gustos por texturas, texturas y algunos espacios de desarrollo corporal bailes y Eventos donde realizaba movimientos adecuados, coordinados llevando ritmos y concluyendo pasos para integrar a las coreografías, Victoria amplio habilidades integrales que aportaran para todas sus acciones al momento de transitar al colegio y/o educación formal donde se podra relacionar de manera positiva logrando regular sus emociones si continua con las recomendaciones de Psicologia.

FECHA DE REGISTRO: Diciembre -2025 **FIRMA:** Emilsen Chaupo 1192819196

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Maria José Agudelo Sana **NIVEL:** PJZ

NUIP: 1233921536 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: María José participa en las propuestas pedagogicas donde se ha evidenciado la relacion interpersonal con los compañeros y compañeras la cual es un poco dificil por su caracter y poca tolerancia, lo cual se ha trabajado bastante con la Familia, de igual manera en el Aula se emplean acciones para tratar de mejorar todas las áreas de desarrollo en el caso de la comunicación ha ido ampliando su vocabulario con algunas herramientas visuales como libros, laminas y dibujos los cuales se presentan, en el caso de la descripción de situaciones familiares se puede notar que es coherente y nombra a los integrantes de su contexto padrinos -tias y primos con los que convive, esta parte ha sido muy importante ya que se puede entablar diálogos de lo que hace positivo y algunas situaciones complicadas donde expresa sentimientos y emociones así como algunas opiniones y opciones en los juegos que se desenvuelven, de igual manera participa en las actividades de concentrese así como algunas propuestas de descripción como parte fundamental del desarrollo de atención y estuvo activa, se le ha indicado la importancia de estar sentada en la silla para desarrollar las propuestas y asi mismo lograr que comparta y afiance toda la interacción social de tal manera que se forme en valores que es necesario reforzar es una niña que sigue imitando conductas que desea sean tomadas en cuenta, ahora aprendiendo a lavarmas teniendo el rol de la profesional y enseñandole las normas en el aula, como ubicar maleta así como quitar y poner chaquetas al igual que apoyarlo en los momentos de higiene y alimentación siendo empatica.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Maria Jose Sana

DICIEMBRE: María José ha sido uno de los procesos con mas barreras por el comportamiento ya que a pesar de las muchas recomendaciones que se hicieron a la madre de Familia, no se logro este año la asistencia por parte de Psicologia lo cual hace que sus acciones dentro del Aula no favorecen el desarrollo social que se tenia como objetivo, por tal razón se le recomendo a la madre que tome en cuenta las situaciones vividas dentro del contexto familiar y realice los procesos por la EPS para ayudar a regular las acciones de la niña donde debe mejorar el seguimiento de instrucciones, escucha activa y atención, de igual manera se debe fomentar valores como el respeto y Tolerancia ya que son muchos momentos donde se presentan dificultades con los pares, pese a todo esto María José es una niña que comprende y quiere llamar la atención, lo cual es necesario trabajar ya que cuando quiere se porta a la altura de las situaciones buscando aprobación de parte de los adultos tanto familiares como profesional y otros, se ha caracterizado por ser sociable con los adultos y es muy querida por el talento Humano por su actitud sonriza y también por ser tan espontanea lo cual se ve en todos los espacios ya que no se puede quedar quieta y su postura en la silla no se logró mejorar, es necesario que la Familia se enfoque en todo el proceso de seguimiento de instrucciones para que el tránsito a la educación Formal sea positivo y realicen un seguimiento en la parte terapeutica logrando regular sus emociones y sea el proceso adecuado para no causar conflictos sociales e interpersonales

FECHA DE REGISTRO: Diciembre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Maria Jose Sana

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicole Arantza Martinez Utria **NIVEL:** Psz.

NUIP: 1233923172 **DOCENTE:** Emilsen Chaverra

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de Noviembre Nicole se ha mostrado más tranquila en los momentos de ingreso ya que se encontraba inquieta para apartarse de sus padres, la profesional le brindo espacios de seguridad así como palabras que le dieron la Seguridad necesaria, de igual manera se acerca a Charlotte quien le dio algunas alternativas de juego que le parecieron llamativas y al momento la motivan a estar tranquila, se nota que hemos afinidad en algunas actividades como compartir juguetes que tiene de casa, así como aprender a través de la interacción con elementos didácticos que desarrollan habilidades integrales. En la parte comunicativa se ha notado mayor fluidez y coherencia logrando dar a conocer las emociones, sentimientos y las necesidades diarias, se evidencia que le agrada la lectura de imagenes que se realizan en tematicas diarias lo cual demuestra en la integracion activa en cada propuesta, así mismo le agrada todo el proceso de desarrollo corporal con las cosas donde se muestra participativa y encaminada, dedicada y se vincula con gran motivacion logrando hacer movimientos adecuados que le permiten reconocer sus habilidades de atencion y escucha Activa, se desempeño adecuadamente en acciones de pintura embellecer elementos y espacios, especialmente en la epoca Navideña, así mismo se nota la adecuada participación en el juego de roles donde comprende la corresponsabilidad del uso del carnet, prevención y uso de elementos para el autocuidado Aun sigue siendo una niña muy tierna y participativa, tolerante y muy respetuosa la cual ha logrado avances significativos durante el mes participando en todas las propuestas.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Chaverra

DICIEMBRE: Durante el año con Nicole Arantza se trabajo bastante la confianza en si misma teniendo como prioridad el apego que tenia en los momentos de ingreso al Aula y la servicia, la profesional le brindo diferentes alternativas para mejorar la Seguridad en si misma y en el espacio, de esta manera se le proporciono acciones que fueron parte del desarrollo integral lo cual fue adecuado para lograr un reconocimiento dentro del grupo al cual pertenecia, de igual manera se realizaron todas las actividades que ampliaron la fluidez verbal y comunicacion de sentimientos y emociones logrado que expresara la opinion y realizara la descripción de manera espontanea, se identifico que al momento de comunicarse con los pares y familia lo hacia de forma clara y usando frases integrales con articulos que daban sentido y coherencia a cada palabra que decia, en la parte corporal se notó la motivación en actividades recreativas asi como el agrado por las zonas recreativas donde enfrento miedos y retos que poco a poco fue superando y de igual manera empezo a ser mas espontanea al momento de integrarse a juegos de grupo como rondas, bailes y algunos ejercicios individuales, en todo el proceso cada dificultad fue abordada de manera adecuada y se relaciono con las necesidades grupales siendo esta parte de las herramientas para su participación, al momento se identifica que todas las actividades fueron acordes y que a la fecha se puede notar los cambios espontaneos que tuvo lo cual esta implicita en el transito que se realizara hacia la educacion formal que llevara a cabo el año 2026 donde tiene las capacidades de relacionarse adecuadamente apoyada siempre de su familia.

FECHA DE REGISTRO: Diciembre - 2025 **FIRMA:** EmilsenChaverra

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ashley Nicole Garcia Rodriguez **NIVEL:** PJZ

NUIP: 1233924128 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes se ha mostrado Ashley muy inquieta y curiosa ante las propuestas pedagogicas y recreativas se ha integrado con todos los compañeros y compañeras mostrando un proceso de vinculación y compañerismo, en algunos momentos se ha visto que no se mantiene quieta en la silla la cual no le permite tener la atención adecuada, esta atenta a otras acciones que le pasan a los pares y con mucha propiedad comenta a la profesional, la cual ha mostrado sus avances en la fluidez verbal de igual manera se le pide repetir si es necesario para complementar las palabras que en varias ocasiones no tienen mucho sentido, en cuanto a la parte de descripción de eventos se apoya en los mismos lo cual es muy diciente pues señala y observa al punto que necesita dar a conocer, cuando se siente enojada llora y busca a la profesional para realizar el proceso de atención a lo que necesita, en la parte comunicativa integra nuevos conceptos de prevención, reacción y cuidado Personal de tal manera que esta en avances adecuados integrando temas de interes, en la parte corporal ha realizado adecuadamente las actividades que implican movimiento, desplazamiento asi como bailes usando diferentes ritmos la cual para ella es algo como-do pues tiene un gusto especial por bailar, en la parte cognitiva aprende a traves de tecnicas de color coordinación viso-manual asi como realizando trazos que le ayudan a mejorar el tono muscular, dejando su mano dominante y nuevos aprendizajes que son significativos, la parte social es adecuada y logra compartir los elementos y momentos de manera tolerante y respetuosa sigue siendo muy tierna y logra avanzar adecuadamente.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre 2025. **FIRMA:** EmilsenClavijo

DICIEMBRE: Durante el año la niña logro cambios significativos donde se logró que integrara nuevos conceptos, acciones, hábitos para mejorar sus habilidades se mostro muy inquieta al comenzar el año incluso indefensa, tierna y en algunos momentos inquieta por el espacio y los niños-niñas que estaban en su entorno por lo que fué necesario implementar acciones que la integraran a las propuestas y la motivaran a una interacción armonica, por otro lado se trabajo con la parte de Seguridad en si misma para realizar las acciones diarias como ritual de higiene y aseo personal notando que fué un avance progresivo y tenia la aprobación del tema a trabajar diariamente, en la parte de fluidez avanzó de acuerdo a la vivido diariamente la lectura, narración, juegos de roles asi como se le vio muy interesada en la interpretación lo cual fue adecuado pues afianzaba vínculos afectivos y al mismo tiempo la comunicación de sentimientos, emociones, es fundamental indicar que al ser la más pequeña se mostraba cariñosa y creo lazos afectivos con la profesional al paso de tratar de imitarla en varios momentos, logro desarrollos significativos y sus habilidades fueron avanzando con tal motivo que se muestra más autonoma - independiente y asi mismo mejorando en la parte de atención y escucha activa, de igual manera se logro que todo el proceso haya sido efectivo y positivo para que al momento de transitar a la educación formal se sienta cómoda y siga teniendo el apoyo de la familia a la cual se le recomienda tener la comunicación abierta para realizar el adecuado acompañamiento a la niña

FECHA DE REGISTRO: Diciembre 2025 **FIRMA:** EmilsenClavijo.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ethan Mathias Camero Guerrero **NIVEL:** PJZ

NUIP: 1147490062 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de Noviembre el niño ha participado activamente en las propuestas pedagogicas y recreativas las cuales se desarrollaron con la finalidad de mejorar habilidades integrales, se ha logrado mejorar la fluidez verbal tomando en cuenta que he ha mostrado cohibido en expresar sentimientos y emociones así como participar en algunas propuestas donde socializa y comenta lo que necesita así como expresa opiniones, en algunos dialogos pregunta y responde de manera coherente ha mejorado la integración de artículos que pueden se la forma más apropiada para comunicarse; se ha evidenciado gran interes por las actividades propuestas que desarollan la motricidad corporal ha sido muy fructifero que se integre en bailes y juegos que tienen variedad de movimientos ya que logra avances significativos así como seguridad en si mismo, se nota mayor firmeza, tono muscular así como equilibrio y fuerza, el desplazamiento es acorde y recorre habilidades al saltar, correr, bailar incluyendo ritmos que le parecen muy interesantes, en el trabajo manual ha ido ampliando el manejo de espacios, así como define mano dominante, sigue de curiosidad en el proceso de nuevas las cuales se trabajan en el juego, de tal forma que sigue indicaciones al igual que reconoce las acciones que se se desarrollan durante las jornadas, comprende los terminos de cuidado - Prevención así como realiza el juego de roles reconociendo la corresponsabilidad de los padres en el parte diario del carnet, avanza de manera adecuada, y esta en contacto con las actividades que son significativas reconociendo la epoca de navidad como parte fundamental en el proceso de fortalecer los vínculos afectivos en familia

FECHA DE REGISTRO: Noviembre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

DICIEMBRE: Durante el año se realizaron variedad de propuesta que tenían la finalidad de mejorar cada una de habilidades logrando avances significativos en Mathias. Su participación permitió evidenciar progresos en cada dimensión y área de trabajo mostrando curiosidad así como interés por aprender, en la parte emocional ha adquirido herramientas, para identificar, expresar y manejar sus emociones, logrando establecer relaciones positivas con los compañeros compañeras y adulto orientador, se nota mayor seguridad en si mismo logrando tener iniciativa para participar y buena disposición para colaborar, en el área comunicativa se observó progresos en la expresión oral ampliando el vocabulario y comprensión de mensajes simples y algunos complejos, Participa activamente en diálogos, juegos de roles, relatos y actividades de lectura de imagenes, mostrando gusto por la narración y la exploración de textos, fortaleció habilidades relacionadas con la atención, clasificación, demostró interés por experimentar y resolver pequeños conflictos mediante el juego, integrando conocimiento y aplicandolos a situaciones del entorno, en la parte corporal mejoró la coordinación y control postural, evidenciando avances en desplazamientos, Saltos, equilibrio y actividades que requieren precisión y fuerza, ha logrado mayor dominio en actividades de trazos, color, punto y tecnicas como entorchado, modelado y manipulación de objetos, lapiz, pincel ductilor, esparcir y crear con elementos externos. Estas acciones dan muestra del desarrollo integral que le permite cerrar el ciclo de atención en la primera infancia logrando avanzar para realizar un trasnsito positivo y armonico a la Educación Formal, ya que se muestra mas independiente, autonomo en sus decisiones así como curiosa a descubrir nuevos espacios y vivir nuevos retos

FECHA DE REGISTRO: Diciembre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ivan Andres Garcia Ramos **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1031899194 **DOCENTE:** Emiben Chuyo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de noviembre el niño ha participado en las propuestas pedagogicas y recreativas que se han desarrollado con el fin de ampliar conceptos que favorecen el conocimiento de nuevos temas, la parte comunicativa a sido adecuada dando a conocer sus opiniones emociones y sentimientos los cuales comparte con los pares y la profesional que lo acompaña de igual manera sigue siendo expresivo y le da a conocer a los demás aventuras en familia y realiza narraciones fantasticas desarrollando la imaginación, al momento de jugar con algunos elementos arman creaciones robots asi como dinosaurios tema que es su favorito, su relación interpersonal es adecuada y logra ser respetuoso y muy empatico con los pares, se relaciona con todos y todas y ha estado pendiente de Ithael jugando y buscando los espacios para estar desarrollando aventuras, en la parte corporal se ha trabajado equilibrio, seguimiento de instrucciones que lo llevan a mejorar la postura lo cual le ha costado bastante, hace un reconocimiento, interpretación y lectura de imágenes en cuentos y juegos que enseñan temas de cuidado prevención así como roles en los diferentes contextos, el cuidado y protección, uso del carnet al igual que vive la epoca navideña con la participación en momentos para embellecer el Aula y crear el farol de navidad con material reutilizable, siendo un niño muy receptivo así como observador

FECHA DE REGISTRO: Noviembre -2025 **FIRMA:** Sandra Ramos 1019100594

DICIEMBRE: A lo largo del año Andres ha demostrado avances significativos y una evolución constante, apropiándose poco a poco de las habilidades esenciales para su etapa de desarrollo. Su participación ha sido siempre activa y ha permitido avanzar en cada una de las áreas, en la comunicativa siempre se caracterizó por ser un niño que se expresa de manera coherente y muy fluida, sus narraciones, opiniones y hasta descripciones lograban captar la atención de los pares y adultos, es muy creativo su imaginación es amplia y le agrada relacionar las narraciones con momentos de integración en familia e con su gran amigo Ithael, las relaciones interpersonales fueron parte importante ya que con ellas lograba pasar todos los días así como se integraba de manera respetuosa, siempre fue y es colaborador busca a la profesional para los pequeños inconvenientes que se presentan por lo que hace lo posible por ser empatico y muy compañerista, al momento se desarrolla en todas las áreas adecuadamente y siempre esta dispuesto a apoyar el orden ya que es muy independiente, aprendio técnicas de manejo de material y es muy dedicado en actividades artisticas lo cual ha favorecido la atención y escucha activa en la parte de motor grueso siempre fue muy importante para el el baile allí se enfocaba en ritmos y creaba coreografias este es parte fundamental en la parte social ya que es ejemplo para otros niños niñas, Ivan Andres esta apto para continuar el transito a la educación formal lo que hace que se motive e indique que ya es grande para ir al colegio.

FECHA DE REGISTRO: Diciembre -2025 **FIRMA:** Sandra Ramos 1019100594

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Teiner Andres Estrada Diaz **NIVEL:** Pjz

NUIP: 1013698891 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Teiner Andres ha participado adecuadamente en las propuestas pedagógicas que se desarrollan a diario logrando avances significativos en todas las areas de desarrollo integral en la parte comunicativa se nota mayor fluidez y confianza de tal manera que se nota el diálogo y el interés por dar a conocer al adulto lo que necesita, opiniones, así como el deseo de integrarse a los juegos grupales compartiendo los elementos didácticos, en este proceso se ve también la adecuada interacción con los pares donde crea vínculos afectivos y refuerza valores, como el respeto tolerancia y mayor compromiso y sentido de pertenencia, es un niño muy tierno así como logra apoyar a algunos niños que necesitan de su motivación, ha avanzado en el proceso de independencia donde ya reconoce la importancia de asumir normas de cambio de ropa así como comer solo y realizar rituales de manera autonoma, ha sido empatico al momento de organizar las herramientas que se usan a diario reconociendo el orden en el aula, se nota que le agrada las actividades con materiales, no le interesa ensuciar su ropa, manos ni tampoco ha estado apatico a reconocer materiales que presentan texturas desarrollando la parte sensorial, se ha evidenciado que le agrada los juegos de contacto pero es respetuoso y no usa fuerza al momento de integrarse participa en juegos de roles conociendo la importancia del juego Suspendido en áreas que tengan recipientes con agua a piscinas, de igual forma reconoce que es importante la epoca navideña motivado por historias narradas, cantos y novenas este en proceso adecuado interactuando con el medio

FECHA DE REGISTRO: Noviembre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo *Psic Dist

DICIEMBRE: En el transcurso del año Feiner Andres avanza adecuadamente y ha demostrado un proceso positivo y significativo en las distintas areas del desarrollo, consolidando habilidades propias de su etapa y avanzando con autonomia, seguridad y curiosidad frente a los nuevos aprendizajes, su participación constante en las actividades pedagógicas permitio evidenciar progresos cognitivos como en la comunicación, así mismo en la parte motriz y socioemocional integrando de manera armónica los objetivos propuestos dentro del nivel, ha fortalecido la articulación y mejora el lenguaje aplicando el vocabulario adecuado y comprensión de instrucciones para mejorar la parte comunicativa, realiza avances que fomentan mayor claridad en frases, uso de artículos así como se brindo la confianza para mejorar la interacción con los pares y adultos cuidadores y orientadores, participó en canciones, relatos, descripciones y actividades que fomentaron este proceso, del mismo modo se realizó acciones que le generaron mayor control motor y desempeño adecuado en el conjunto de actividades que son para afianzar, fuerza, coordinación, equilibrio, le agrada el baile y fue uno de los que lograba realizar juegos con elementos estáticos que mejoraron la postura, le agrada interactuar con algunos materiales desarrolla la curiosidad y estuvo atento a las propuestas que se crearon para embellecer usando técnicas como entorchar rasgar, le agrada el garabateo lo cual ha ido ampliando el tono muscular así como le llama la atención la lectura de imágenes ya que desarrolla atención y escucha activa, así como habatos de lectura y de interpretación, es un niño que logra adaptarse al medio y esta preparado para el transito que hará a la educación formal

FECHA DE REGISTRO: Diciembre 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo *Psic Dist

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jaremias Medina Luna **NIVEL:** PJZ

NUIP: 1050743584 **DOCENTE:** Emiben Chaurjo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de Noviembre se han evidenciado avances significativos de Jeremias teniendo en cuenta que se ha trabajado bastante el seguimiento de instrucciones, así como el proceso comunicativo donde se ha logrado progresos pero aún falta bastante en la fluidez y pronunciación teniendo en cuenta que se escuchan solo sílabas y algunas monosilabas, al tratar de comunicarse con la profesional indica con el dedo índice lo que desea dar a conocer y esta en proceso de tratar de nombrar algunos elementos que encuentra en mesas de juego así como trata de nombrar a los pares que están con el en mesa de trabajo, en cuanto a la parte corporal ha ido mejorando la postura y aplicando los movimientos que son parte de lo cotidiano, ejercicios, saltos al parque así como disfruta de la interacción con elementos externos, carros, pelotas, poli-moler entre otros, es controlado y sigue instrucciones, logrando que se adapte a normas dentro y fuera del Aula, ya no se ve tan disperso y esta en plena disposición para participar en algunas actividades de temas como alimentación saludable, uso del carnet, el pudaton, prevención de accidentes por inmersión entre otros, participa en juegos de roles donde interacciona con los amigos usando títeres y creando con fichas las cuales son de su interés, le gusta mucho manipular elementos en la mano lo cual lo relaja y mantiene entretenido, esta mejorando el tono muscular y uso de fuerza al momento de realizar garabateo y otras acciones, en el proceso de desarrollo de habilidades ha mejorado a través de las actividades rectoras de la primera infancia.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre -2025 **FIRMA:** Emiben Chaurjo

DICIEMBRE: Jeremias ingreso al Servicio en el mes de Agosto donde se identificó algunas Falencias que se empezarón a trabajar por lo que se integra en actividades grupales que le han permitido adquirir nuevos Conceptos mostrando una evolución progresiva en diferentes áreas del aprendizaje así como participación en las rutinas y normas que se desarrollan en el Aula, Su participación constante en las actividades es positiva aunque necesita acompañamiento más cercano al comento por no seguir indicaciones y salir del Aula espontaneamente, lo cual para él era normal pues le agrada la exploración, ya que es curioso y le atrae los juegos bruscos, esto se trabajo enseñando las normas y logrando que interiorizara que se debía cumplir con algunas reglas para mejorar en habilidades Jeremias ha avanzado en el reconocimiento de sus emociones y en la expresión de las mismas lo cual hizo que empezara a tratar de expresar con palabras, sonidos y en algunos momentos llanto lo cual era parte importante en el momento de expresar ideas y opiniones así como sentimientos y emociones, presento avances paulatinos, especialmente en la comprensión de instrucciones simples y en la participación verbal cuando se siente en confianza, se evidencia dificultades en la fluidez lo cual se ha dado a conocer a la madre de Familia quien ha encontrado barreras en la asistencia medico a la cual se le ha dicho que asista para dar a conocer estas dificultades y así tratar de brindar un diagnostico y tratamiento terapeutico que le permita mayor avance, ya que para el transito que realizara al colegio aún muestra mayor dificultad por el proceso comunicativo. Se recomienda seguir apoyando al niño para que logre mejorar en los procesos integrales de acuerdo al trabajo en la educación Formal

FECHA DE REGISTRO: Diciembre-2025 **FIRMA:** Emiben Chaurjo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ancenet Sofia Villalobos Fernandez **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1233124528 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Sofia ha participado en las propuestas pedagogicas las cuales se han desarrollado con la facilidad de ampliar los procesos y habilidades comprendiendo la importancia de vinculacion en los diversos momentos, se ha observado mayor seguridad al interactuar con los pares de tal forma que se ve el dialogo y el interes por compartir juegos, elementos didacticos y momentos de recreacion, asi mismo se ha logrado que reconozca las rutinas y normas las cuales ha ido desarrollando con mayor facilidad esto ha hecho que todo el proceso se lleve a cabo positivamente, en la parte comunicativa se ha evidenciado que mejora la fluidez verbal a pesar de que tiene un tono de voz bajo hace lo posible por dar a conocer sus necesidades al igual que opiniones y mostrar algunos intereses y gustos, del mismo modo se evidencia que con los compañeros-compañeras indica y describe la forma de clasificar o de mover los elementos que usa logrando usar palabras claras y coherentes que facilitan la comunicacion, en la parte emocional aún no reconoce bien los llamados a desplazarse hacia otros espacios por lo que es sensible y llora indicando que le teme al quedarse sola, este se ha trabajado a traves de algunas estrategias como pedir a algunos pares que la tomen de la mano para mejorar la seguridad, de igual manera esto hace que se fortalezcan vinculos afectivos que mejoran su personalidad, en la parte corporal se ha evidenciado que mejora en desempeño en acciones recreativas donde ha sido fundamental la participacion en bailes, ejercicios y algunas acciones que le permiten adquirir manejo corporal asi como equilibrio y fuerza, al mismo ha adquirido buenas bases para mejorar la independencia y autonomia la cual se va afianzando en las rutinas diarias.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre -2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo · Rosbelis Villalobos

DICIEMBRE: Sofia ingreso en el mes de septiembre y en el periodo actual han sido cambios positivos logrando realizar un proceso de vinculacion a los procesos que se llevaron a cabo, al comienzo y aún se muestra muy insegura pero se nota que lo que la motiva es asistir con todas las ganas dialoga y socializa con los pares, se ha notado el interes por propuestas recreativas las cuales son parte importante pues crea vínculos afectivos que ya ha mejorado de tal forma que se muestra abierta al intercambio de opiniones, juegos y espacios, al momento se ve que disfruta de los ritmos recreativos y bailes que le han ido generando mayor fuerza, equilibrio en la postura y movimiento, por otro lado se le ha brindado todas las herramientas para que mejore la autonomia y se muestre más espontanea en la participacion lo cual ha sido enriquecedor y se ha visto inmersa en rutinas diarias como ubicar sus elementos personales, cambio de ropa asi como independencia en rutinas de alimentacion y rituales de higiene, adquiere nuevos habitos para mejorar el autocuidado asi como fortalece su personalidad, en los momentos de crear y desarrollar manualidades se evidencio que el manejo de material lo hacia siguiendo las instrucciones de la profesional indagando si era como lo hacia y aceptando sugerencias, sus avances son apropiados y al momentos se fortaleceran habilidades sociales ya que es necesario brindarle mayor seguridad al momento de transitar al colegio donde estara en otras acciones que son de mayor complejidad y que serán parte de los procesos de enseñanza formal, es bueno que la familia continue el acompañamiento ya que asi la niña continuara sin ninguna dificultad

FECHA DE REGISTRO: Diciembre-2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo · Rosbelis Villalobos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Austin Stiven Mateo Rojas **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1026159041 **DOCENTE:** Emilsen Chaljub

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Austin Stiven ha participado en las propuestas pedagogicas y recreativas donde se ha evidenciado los avances significativos, en la parte comunicativa mejoró la confianza por lo que ya dialoga, intercambia opiniones y logra dar a conocer intereses propios y de los compañeros -compañeras, se ha notado que varias palabras son con acento por lo que se identifica monosilabos que en ocasiones no son claros, se ha optado por darle a conocer la adecuada pronunciación a través de ejercicios orofaciales repetición y descripción detallada lo que hace que mejore la acentuación en varias palabras, esto también se trabaja en la lectura de imágenes de las diversas tematicas que se trabajan, así como socialización de tareas y elementos a su disposición, en la interacción con los pares ha sido adecuada y se logra realizar un proceso de intercambio de momentos y relaciones positivas, a este periodo se anexa que le ha gustado levantarse del puesto y tomo como ejemplo a Mariana quien siempre esta guiandolo de tal manera que lo ha motivado a tener una postura para recomendada y no tener el tiempo necesario para realizar las actividades haciendo este proceso un poco tedioso, se le ha indicado a la familia para entrar a dialogar y volver a desarrollar las habilidades de atención y escucha activa de tal forma que no se pierdan estos habitos, por otro lado ha ido participando en tematicas donde pueden fortalecer la corporalidad y la forma de moverse por los espacios, bailes, ensayos, zonas de recreación donde se ve muy motivado y su desempeño es adecuado

FECHA DE REGISTRO: Noviembre-2025 **FIRMA:** Emilsen Chaljub

DICIEMBRE: Durante el año se ha trabajado bastante con Austin Stiven ya que ha sido un proceso muy intenso para que se relacione con todos los niños-niñas de tal manera que se ha logrado integrar con todos-todas separandolo por periodos de Mañana pero aún así continuarán buscandose en todos los espacios, por lo que yo no se hizo mayor esfuerzo para separarlo de ella pues es notorio que era su mayor motivación y ha apoyado el proceso de adaptación, desarrollo y le agrada así tengan sus diferencias, por otro lado los avances han sido importantes en la parte corporal ya que ahora se integra en los procesos de forma tal que sus movimientos se fueron afianzando logrando una postura adecuada logra ahora realizar ejercicios con mayor complejidad al igual que realizar movimientos acompañados de musica, indicaciones así como le agrada mucho los zonas recreativas, le gusta los elementos externos como parte del juego y el movimiento aros pelo-motor al momento monta con facilidad carros, juegos de parque, carrusel y en la piscina de Pelotas se puede ver la gran motivación, ha ido mejorando el agarre logrando mejorar el tono muscular así como definir el lado dominante, se puede ver que garabatea y hace trazos definidos que le han aportado en mejorar la fuerza que usa, crea y es muy observador al momento de las indicaciones logrando que se desarrollen las tecnicas como cosiguido, pinceladas aprendiendo a manejar los materiales con mayor orden, de la misma manera cumplio con el objetivo de realizar acciones de independencia, higiene y rutinas de forma que cumplio con un desarrollo acorde.

FECHA DE REGISTRO: Diciembre-2025 **FIRMA:** Emilsen Chaljub

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alejandro Tuta Mercado **NIVEL:** PI2

NUIP: 1-31858302 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo.

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Al momento de integrarse al nuevo nivel Alejandro manifestó un poco de temor pero ha estado cómodo en el proceso ya que la profesional ha integrado algunas actividades donde puede compartir con los pares, así como crear vínculos afectivos logrando adaptarse con mayor seguridad, de igual manera se ha mostrado curioso ante cambios en rutinas y normas que se implementan dentro del Aula, logrando identificar espacios como perchero, zonas para juego y trabajo grupal, de la misma manera se adapta rápidamente a la nueva profesional a quien comunica sus necesidades de manera verbal, allí se ha identificado que la fluidez verbal es adecuada para la edad, aunque falta mejorar la pronunciación de algunas palabras y mejorar el reconocimiento de los artículos para así dar coherencia a lo que desea expresar, por otro lado se han evidenciado habilidades en los momentos de interacción con elementos didácticos los cuales se proporcionan con el propósito de desarrollar la creatividad e imaginación, lo cual es notorio que gusta y crea elementos con coherencia, robot, angeles personas identificando partes del cuerpo entre otros de la misma manera se evidencia que maneja los materiales como plastilina y otros donde escoge y logra realizar nuevas formas que son de su agrado, ha participado en actividades recreativas que dan muestra de su buen desempeño corporal, auto control así como acciones que le permiten conocer los movimientos coordinados, se integra en el baile (enseñanza) de clausura donde aprende rapidamente los pasos y le llama la atención la música que se utiliza, ha sido un proceso adecuado y su desarrollo integral es acorde a la edad, la familia esta atenta a sus necesidades y recomendaciones que ha brindado la profesional.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre -2025. **FIRMA:** Emilsen Clavijo *Marcela Vega*

DICIEMBRE: Durante el año el niño ha demostrado un proceso evolutivo significativo en las distintas áreas del desarrollo, consolidando habilidades propias de su etapa y avanzando, con su autonomía seguridad y curiosidad frente a nuevos aprendizajes. Su participación constante en las propuestas pedagogicas permitió evidenciar progresos tanto en el ambito cognitivo como en la fluidez verbal de igual modo en la parte socioemocional y motriz, integrando de manera armonica los objetivos propuestos en el nivel, en el area Socioemocional ha fortalecido la expresión y regulación de emociones mostrando mayor capacidad para identificar cómo se siente, comunicarlo de manera asertiva y buscar estrategias para la autoregulación y el contacto con los pares y articulos que se encuentran en su entorno, ha mostrado avances notorios en la articulación de palabras aunque aún tiene dificultades en palabras complejas lo que se irá desarrollando en la interacción con el medio que lo rodea, mostro curiosidad frente a situaciones nuevas y disposición para explorar y buscar soluciones en pequeños conflictos, se nota avances en la parte corporal donde adquiere equilibrio - fuerza y auto -control postural logrando participar en acciones recreativas, juegos y bailes que le generaban agrado, en la motricidad fina afianzó el tono muscular así como definio su mano dominante al igual que se enfrenta a retos para darle fuerza a herramientas como lapiz, colores, crayolas y otros elementos que se usarán para embellecer, aprendiendo habitos, normas y formas donde se logra adquirir independencia y autonomia

FECHA DE REGISTRO: Diciembre -2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo *Marcela Vega*

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Danna Isabella Vargas Gonzalez **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1048161711 **DOCENTE:** Emilsen Chavez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de Noviembre se ha evidenciado mayor participación en las propuestas pedagogicas la relación con los pares es constante y oportuna logrando crear vínculos afectivos positivos, el desarrollo del lenguaje es acorde a la edad y ha logrado mejorar la interacción con los pares y adultos aunque aun se muestra tímida en todo momento, participó en las propuestas que se desarrollaron, simulacros, así como importancia de la hora de sueño y descanso, se emplearon algunos juegos donde aprendio la importancia del uso del carnet mediante titeres y representaciones al igual que momentos de juego recreación y desarrollo corporal, es notorio que al momento le agrada los juegos de contacto, zonas recreativas y algunos movimientos que se desarrollan en los ensayos, en la parte cognitiva se evidencia que logra apropiarse los conocimientos a través de la lectura de cuentes participación en algunos juegos como concentrece y de mesa donde logra identificar temas que se desarrollan de prevención de violencias, inmersión, simulacros y otros temas de cuidado ambiental le agrado realizar el farol de navidad en botella plástica y se afianza la creatividad en la parte social ha sido muy cautelosa en algunos juegos donde se evidencia que se fomentan valores como respeto y Tolerancia así como participa en novenas de navidad respetando las creencias y religiones de tal forma que se integra de una manera respetuosa.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre - 2025 **FIRMA:** EmilsenChavez Angela Vargas G.

DICIEMBRE: Durante este año la niña ha avanzado de manera significativa en su desarrollo integral demostrando motivación hacia el aprendizaje en las actividades significativas se adapta con mayor seguridad a rutinas del Aula y fuera de ella y participa con agrado en actividades grupales respetando turnos y tiempos de espera, en el area comunicativa amplió su vocabulario interpretando imágenes y dandolas a conocer con los pares y adultos, dialoga e intercambia opiniones, pregunta y expresa sus necesidades, explora, clasifica y realiza acciones con elementos didácticos donde ha podido adquirir habilidades básicas de conteo y comprender relaciones espaciales y temporales, en cuanto a las propuestas de temas se ha logrado evidenciar un amplio interes en colorear y hacer pequeños trazos primarios los cuales son parte de los procesos de desarrollo de pinza, agarre y manejo de puerta y control en su mano de esta forma se ha sentido muy seguro logrando crear con algunos ejemplos que la profesional ha dado enfocandose en dibujar el cuerpo o elementos que ve en su entorno, se nota la creatividad y ha ido mejorando el trazo en cada una de sus habilidades, se puede ver que esta mejorando en la independencia así como consolido bases solidas para continuar su proceso formativo, mostrando crecimiento personal mayor autonomía y disposición para enfrentar nuevos retos en la educación formal, se espera que el transito al colegio siga fortaleciendo habilidades que apoyen los procesos de manera adecuada en el ambito familiar tomando en cuenta que se debe relacionar todo el contexto incluyendo el tomar en cuenta las sugerencias que se hacen desde la parte educativa

FECHA DE REGISTRO: Diciembre - 2025 **FIRMA:** EmilsenChavez Angela Vargas G.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Charlotte Gavidia Bolivar **NIVEL:** P.12

NUIP: 1016606621 **DOCENTE:** Emilsen Chavez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de Noviembre 2 la niña ha participado en todas las propuestas pedagogicas desarrolladas en el Aula, se ha encontrado mayor interaccion con otros niños y niñas ya que era selectiva en el campo social de tal forma que lograba realizar juegos y compartir elementos con más niños - niñas del Aula de tal forma que trata de elegir otros al grupo con quien siempre se encuentra, de igual manera esta mas abierta a la comunicacion, dialogando con los pares y dando a conocer sus intereses y necesidades que se le presentan, en cuanto a esta fase de desarrollo de la comunicacion ha ido mejorando la fluidez y logra integrar terminologia que fomenta una comunicacion asertiva entre ella y los demas, en la parte corporal sigue siendo activa explorando nuevos movimientos que le agradan y usando las habilidades para realizar bailes y expresar sentimientos y emociones que expresa en cada paso de los ensayos y el momento de realizar interaccion con los juegos y elementos didacticos que se integran a estos momentos de recreacion, en la parte cognitiva se evidencia que analiza cada una de los momentos de reconocer tematicas trabajadas durante las propuestas, se logra integrar en pro de aprender a prevenir accidentes por inmersion prevencion de violencias asi como partrapa en Simulacros y otras acciones de cuidado y auto proteccion, sigue siendo una niña muy curiosa asi como se enfoca en el desarrollo integral de sus habilidades participando en cada una de las propuestas.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre-2025 **FIRMA:** Emilsen Chavez

DICIEMBRE: A lo largo del Año la niña ha demostrado un progreso constante apropiandose poco a poco de las habilidades esenciales para su etapa del desarrollo su participacion es activa y le permitio avanzar en las dimensiones, ha adquirido herramientas para identificar, expresar y manejar sus emociones logrando establecer relaciones positivas con los pares y los adultos, sentido la seguridad en si misma y una iniciativa para participar y buena disposicion para colaborar, en el area Comunicativa, se observa progresos en su expresion oral, ampliando el vocabulario y comprension de las instrucciones simples y complejas, participa activamente en dialogos, juegos de roles, relatos y actividades de lectura de imagenes, mostrando gusto por la narracion y exploracion de textos; ha fortalecido habilidades relacionadas con la atencion, escucha activa observacion y el razonamiento logico, demostrando interes por descubrir experimentar y resolver problemas mediante el juego integrando conocimiento y aplicandolas a situaciones del entorno, en la parte corporal, mejoro la coordinacion y control postural evidenciando avances en desplazamiento, saltos, equilibrio y actividades que requieren precision y fuerza, en la motricidad fina ha logrado mayor dominio en actividades de trazos, pintura, tecnicas como: enhebrado, moldeado y manipulacion de objetos y texturas. los procesos llevados a cabo revelaron desarrollo integral que le permite mejorar a traves del aprendizaje significativo, mayor independencia habilidades sociales y una actitud positiva hacia los nuevos retos y desafios que se tendran que llevar a cabo en el transito que tendra al colegio y educacion formal donde se podra llevar a cabo todo lo aprendido en la etapa inicial

FECHA DE REGISTRO: Diciembre-2025 **FIRMA:** Emilsen Chavez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ithael Matías Castellanos Castellanos **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1233924136 **DOCENTE:** Emilsen Chavez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de Noviembre el niño ha participado en las propuestas pedagógicas donde se ve los avances en las habilidades cognitivas, logrando mejorar en los campos tanto personales como sociales, la relación que ha tenido en el Aula con los pares le ha servido para ampliar la seguridad en Sí mismo, logrado a dejar atrás algunas acciones como la pena y temor a lo que expresa y mejorando la comunicación con los adultos, en la parte social también se ha logrado integrar con otros niños / niñas pero siempre se encuentra que se siente más cómodo con Juan Andres, su compañero lo llena de entusiasmo y le ayuda a dialogar con mayor confianza, en los juegos de Bienvenida y actividades pedagógicas se nota que escucha y presta atención para seguir las instrucciones que se brindan y de esta manera se afianza la habilidad cognitiva, ahora se le animar, crear y manejar los elementos con mayor destreza se vincula en juegos de rompetrece, así como propuesta que con pares prevenir y aprender terminos de autocuidado importantes de Sue ño y uso del corset institucional, en la parte de lectura y rela ción comunicativa se nota que el interés es por interpretar y hacer lectura de imágenes lo cual desarrolla la descripción y ob- servación de esta forma se nota que integra nuevos terminos a su vocabulario, así como disfruta de algunas lecturas para la percepción de temas que son de interes colectivo así como individual al momento el manejo de materiales es adecuado y disfruta de texturas y experiencias donde crea, embellece y aporta ideas para la navidad época que ha sido importante ya que es llamativa todo momento vivido en comunidad.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Chavez

DICIEMBRE: En el cierre de este año se logra avances significati- vos en el proceso de Ithael ya que se brinda la oportuni- dad de continuar pese a sus dificultades de salud las ca- ídas se subsanaron desde el momento que retorno al servicio se reflejan en continuos cambios que se integran en la construcci- ón de aprendizajes significativos, se muestra receptivo, partici- pativo y dispuesto a vivir cada experiencia pedagogica con entusias- mo, generando avances notables en las diferentes áreas del desarro- llo, en la parte socioemocional consolidó habilidades de convivencia, res peto, empatia y autoregulación aprende a comprender sus emociones comunicarlas y buscar estrategias de calma cuando lo necesita, Se vincula de manera positiva con sus compañeros y compañeras disfru tando del trabajo en equipo y de los espacios colaborativos, en la parte comunicativa fortalecio su expresión verbal, su habilidad para relatar sucesos, describir imagenes y participar en dialogos dirigidos y espontaneos, reconoce sonidos, interpreta narraciones y se interesa por actividades de lectura con algunas propuestas que se desarrollaron En el area cognitiva se destacan sus avances realizando juegos don- de clasifica, crea, cuenta y sigue patrones hasta el cierre del proceso de aprendizaje demostrando curiosidad y aprendiendo a reali- zar cada una de las propuestas siguiendo las indicaciones que la profesional indica. En su proceso a lo largo del servicio fue grande ya que es muy importante la adquisición de la autonomia así como la independencia y seguridad en Sí mismo de tal ma- nera que logró la confianza para realizar actividades que al comienzo le causaban temor y que al momento son signi- ficativas en todas las areas.

FECHA DE REGISTRO: Diciembre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Chavez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eduard Alejandro Padraget Medina **NIVEL:** PJZ

NUIP: 1019161581 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de Noviembre Alejandro ha participado en las propuestas pedagógicas, recreativas así como fomentando el desarrollo integral a través de la interacción con los pares y adultos en la parte comunicativa centrada en un proceso constante de evolución donde se trata de mejorar la pronunciación de palabras ya que es constante escuchar sonidos en los momentos que desea expresar sentimientos, emociones, opiniones o lo que vive a diario es muy recomendable dar a conocer al pediatra esta situación ya que puede remitir para fonoaudiología donde harán una valoración de su parte comunicativa, en cuanto a la parte cognitiva se destaca el análisis de conflictos, así como la parte de participación donde logra cada una de las habilidades que se llevan a cabo, en la parte corporal logra enfrentar espacios, realizar acciones que mejoran la parte de movimiento y desarrolla el proceso de orientación viso-manual, le agrada los espacios recreativos donde interactua con los pares, usa elementos didácticos y se motiva para realizar nuevos ejercicios, de parte del reconocimiento de su fuerza y equilibrio se puede ver que está en la disposición para mejorar movimientos como rígidos, saltos, paso de obstáculos, de tono muscular como el agarre de lapiz, color, crayon y técnicas que se ha llevado a cabo al momento de embellecer y crear manualidades como la del farolito para la noche de velas, esto esta como parte de las actividades que se logran desarrollar en el proceso de afianzar la estética y creación de elementos.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo.

DICIEMBRE: Durante este año Alejandro ha recorrido un camino lleno de aprendizajes que fortalecieron su autonomía, convivencia y habilidades integrales propias de su edad, la participación constante en actividades individuales y grupales permitió observar avances significativos, en el área socio emocional logró mayor seguridad en sí mismo expresando sus ideas y emociones en forma respetuosa y coherente se relaciona de manera armónica con sus pares coopera en las actividades y comprende la importancia de las normas de convivencia positiva en la parte comunicativa manifiesta dificultad en la pronunciación de palabras, realizando sonidos monosilabos los cuales son para manifestar acciones, emociones, eventos u opiniones lo cual es necesario que se evalue en la parte profesional pues se trabajó en el aula pero los logros fueron pocos de tal forma que se debe ampliar acciones que le lleven a mejorar la emisión de palabras, en el desarrollo cognitivo incrementa su capacidad de concentración, atención, y resolución de situaciones mediante el juego y la integración en resolución de sus pequeñas problemáticas siendo tolerante y respetuoso ya que presentaba momentos de egocentrismo y contacto fuerte y físico que en ocasiones podía ser negativo para él y con quienes hacía estos contactos su crecimiento durante este año fue adecuado reflejo una participación adecuada donde se integró y amplio la independencia y autonomía, ha mejorado los hábitos y recepciona normas positivas que le enseñaron a tener una sana convivencia de tal manera que se podrá reconocer como parte de un grupo y se desarrolla de manera armónica.

FECHA DE REGISTRO: Diciembre 2025. **FIRMA:** Emilsen Clavijo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mariana Sofia Gonzalez Montilla **NIVEL:** PJZ

NUIP: 1027303124 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Mariana ha participado en las propuestas pedagógicas y recreativas que le han permitido el desarrollo de las habilidades integrales, se ha notado mayor interes por la temas de la Epoca de Navidad las cuales se Implementaron ambientando la unidad operativa asi como el aula de igual manera se logra afianzar nuevos conceptos de respeto y tolerancia en diferentes que se desarrollan con materiales reutilizables para crear el pesebre de navidad, del mismo modo se interesó por realizar acciones que le enseñen la forma de consumir alimentos y la higiene diaria con el lavado de manos lo cual se lleva a cabo constantemente, de otro lado se ha notado mayor interacción con los pares no solo con Steven si no con otras que le han generado confianza y mayor diversión, es una niña que aún tiene bastante energia y su control corporal es adecuado de tal manera que en varias ocasiones es necesario llamar a la calma para evitar incidentes al momento de correr, se ha mostrado muy habil al momento de bailar, hacer ejercicios y estar a zonas de recreación lo cual genera mayor seguridad en si misma se puede ver como disfrute de sus movimientos y se le ha logrado lo necesario que es que continue controlando sus movimientos, la postura y estar ubicada en un solo lugar por un lapso de tiempo que sera conveniente al momento del traslado al colegio ya que le queda dificil sentarse se lograra mejorar hábitos si los receptiona de manera positiva y los desarrolla a diario

FECHA DE REGISTRO: Noviembre-2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

DICIEMBRE: Para Mariana este año fue de avances y logros significativos, avanzando en procesos y mejorando en habilidades integrales, al comienzo era una niña que tenia muchos temores y los reflejaba en el llanto diario al llegar al Aula la profesional fue logrando crear un vínculo afectivo que le permitió integrarse con mayor seguridad, se evidencio que las relaciones interpersonales fueron enfocadas en un grupo muy pequeño de integrantes y fueron creciendo juntos aprendiendo juntos y mostrando valores como respeto, empatia y compañia asi como apoyo mutuo, fue aprendiendo a mejorar la calidad de sus intervenciones participando en relatos, descripciones, dramatizaciones y conversaciones grupales expresando sus sentimientos, emociones opiniones asi como comprendiendo los relatos y narraciones que se le dieron a conocer, aprendio a seguir indicaciones, a mejorar las acciones que le generaron independencia y autonomia, asi como a ser una lider en algunos juegos de contacto, en la parte cognitiva aprendio terminos de autocuidado, prevención, asi como normas de cuidado ambiental, valores como puntualidad, cuidado personal y formas simples con el proyecto de cuidar la naturaleta, desde el comienzo se mostró curiosa y receptiva logrando que todos los momentos en el aula fueron especiales en compañia de su amigo otros y profesional, su progreso general evidencia responsabilidad, curiosidad, independencia y disposición para aprender, Finaliza el año con herramientas sólidas que permitirán avanzar con exito en el trasito que se realizara al colegio a nuevo espacio donde realice los avances necesarios

FECHA DE REGISTRO: Diciembre-2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eimy Fabiana Quiroz Ramos **NIVEL:** PJZ

NUIP: 1233924344 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Eimy Fabiana ha mejorado en la participación logran do que cada una de las propuestas se lleven a cabo con el éxito necesario y un aprendizaje para ella, la comunicación ha ido evolucionando ya que se muestra más segura así co- mo ha creado vínculos afectivos que desarrollen más la empatía para participar en trabajos grupales así como algunas propuestas individuales, de igual manera se ha notado que enrique ce el vocabulario a través de las lecturas de imágenes y algu- nas propuestas como juegos de roles, de esta forma se lo- gra relacionar dialogo intercambio de opiniones y socializa- ción de trabajos, en la parte corporal se ha notado mayor confianza y más en aquellas actividades que son de espacios recreativos y con elementos didácticos, se ve que le gusta los juegos de contacto donde comparte pelotas y otros re- cursos que se le han proporcionado, se ha implementado el baile como parte del proceso de desarrollo corporal así como la parte de escucha activa realizando el desplazamiento adecuado, por otro lado se ve que comparte los juguetes de manera calmada disfrutando las relaciones armonicas, en todos los temas se ve su participación descubriendo cómo se manipulan los alimentos así como realiza es- pectativas con libros para identificar la hora de descanso como una for- ma de mejorar la energía de los niños-niñas, en todo el manejo del ma- terial se nota que es respetuoso comparte y disfruta de texturas así como la parte sensorial, le agrada el cuidado del medio ambiente así como la participación en los juegos de roles aprendiendo a prevenir y hacer parte de las reacciones al momento de desarrollar las simulacros internos y donde se siguen instrucciones hacia el punto de encuentro

FECHA DE REGISTRO: Noviembre - 2025 **FIRMA:** EmilsenClavijo

DICIEMBRE: Durante el proceso llevado a cabo con Eimy se evidencia que avanza de manera significativa en su desarrollo integral demostrando interes en el aprendizaje y participación activa en las experiencias pedagógicas propuestas. A lo largo del proceso se fortalecio habili- dades socioemocionales, comunicativas, cognitivas y motoras integran- do saberes y demostrando mayor autonomia en el area socioemo- cional logro expresar de forma clara lo que sentia o necesitaba reconociendo también la parte emocional de los pares estableciendo vínculos afectivos positivos y mostrando empatía en diversas situaciones, se adapto con mayor facilidad a las rutinas del Aula y participa con agrado en los espacios grupales, respetando nor- mas, turnos y tiempos de espera, amplio su vocabulario y mejoro su capacidad para narrar hechos, describir imagenes y lograr interpretar historias, se comunica con mayor claridad, escu- cha con atención formula preguntas y expresa ideas propias fortaleciendo su seguridad y participación en actividades colectivas. Demostro interes por la exploración, la clasificación y armar usando su creatividad, resuelve algunas situaciones cotidianas y la experi- mentación mediante actividades lúdicas. Desarrollo las nociones a través de juegos mejorando la capacidad de seguir instrucciones y comprender relaciones espaciales y temporales, se evidencian avances en la coordinación, equilibrio y control corporal en activi- dades de movimiento y juegos cooperativos del mismo modo fortale- ció la motricidad fina mediante el garabateo y tecnicas de rasgado enlechado, pintura entre otros logrando que se desarrolle la mano dominante y se afiance el proceso formativo consolidando las bases solidas para que reciba un tránsito armonico a la Educación Formal

FECHA DE REGISTRO: Diciembre -2025 **FIRMA:** EmilsenClavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dilan Andres Florez Tobar **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1216982908 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de Noviembre Dilan ha participado en las propuestas pedagógicas y recreativas donde se evidencia el interés por aprender nuevos conceptos e integrarlos a su vocabulario, teniendo en cuenta que se ha visto que mejora cada vez más el proceso de comunicación y adapta las palabras a lo que desea, de igual manera se nota que le agrada dar a conocer lo que necesita o desea, muchos de los momentos en que se desarrollan actividades integrales, levanta la mano con la intención de Participar y mejorar cada uno de los procesos de aprendizaje, también se ha logrado que la interacción armonice con los pares sea parte importante ya que hay un intercambio de ideas, opiniones, su fluidez verbal es adecuado y avanza acorde a su edad, en cuanto a las actividades recreativas se ha dado a conocer sus habilidades realizando ensayos así como interactuando con los pares, por otro lado se puede realizar con el algunos ejercicios que tienen algo de complejidad y se nota el orgullo de lograr los objetivos, es un niño muy hábil afrontando el proceso y desarrollo motor en las actividades ha reconocido el valor de la escucha y el autocuidado con temas de conductas saludables así como participa en simulacros, y prevención de accidentes por asfixia, inmersión y otros temas donde juega buscando las imágenes y creando manualidades que son parte del proceso navideño ambientar, así como crea el farol navideño donde se respeta Religión, cultura y creencias. Al momento Dilan ha avanzado de manera adecuada en todo momento se nota el interes de crear acciones donde se afianza sus conocimientos de tal manera que su participación lo motiva a continuar interesado en las propuestas pedagogicas diarias.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre -2025. **FIRMA:** EmilsenClavijo Andres Florez

DICIEMBRE: Durante el año Dilan se caracterizo por ser un niño muy empatico, tranquilo, respetuoso y detallista, su carrera ha sido parte fundamental en el desarrollo social y de habilidades las cuales lo llevan a mejorar diariamente, al comienzo del año fue alejado de las actividades de contacto tratando de no inmiscuirse en conflictos interpersonales de tal manera que lograba guardar la calma en momentos intensos, le ha gustado participar en todas las propuestas siendo estas diferentes y llenas de nuevos terminos que iba integrando, de tal manera que se vio el interes por aprender tecnicas, seguir indicaciones así como ampliar sus habilidades integrales, en el area socio-emocional mostro avances al expresar sus emociones de una forma respetuosa y controlaba sus impulsos ante alguna situación, colaboro y se relacionó con los pares afianzando vinculos afectivos, desarrollo procesos de observación, ratiamiento, realiza actividades de clasificación por tamaño, color, y area usando su imaginación, todo favoreciendo su pensamiento logico y su capacidad para comprender el entorno, en el area motora fortalecio su equilibrio, coordinación y control corporal mediante juegos y dinamicas fisicas, la motricidad fina se fortalecio alcanzando mayor precisión en trazos, rasgado, pintura y manipulación de objetos pequeños habilidades esenciales para el tono muscular, su proceso general evidencio responsabilidad, curiosidad, independencia y disposición para aprender, Finalizo el año con herramientas solidas que le permitiran avanzar con éxito en el transito que realizara al colegio en la educación formal, de igual manera al contar con una familia responsable y colaboradora se le facilitara llevar a cabo diversas actividades ya que siempre estuvieron pendientes de todo lo que se desarrollaba logrando que el niño estuviera comodo y entusiasta a participar

FECHA DE REGISTRO: Diciembre 2025. **FIRMA:** EmilsenClavijo Andres Florez

Powered by CamScanner